**Тема: Большая буква в словах.**

**Цель:** познакомить с именами собственными( без сообщения термина).

**Задачи:** формировать навыки написания слов с большой буквы; развивать речь, орфографическую зоркость; совершенствовать навыки каллиграфического письма; воспитывать любовь к Родине.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент**

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.   
Он пойдёт ребятам впрок.   
Будем грамотно писать,   
На вопросы отвечать.

-Чтобы урок наш прошел интересным и полезным, мы должны выполнить кое-какие правила. Вспомним эти правила.

   (Первую строчку произносит учитель, а вторую – ученики хором.)

 На уроке будь старательным,

Будь спокойным и **внимательным.**

 Говорите чётко, внятно

Чтобы было всё **понятно**.

 Если хочешь отвечать,

Надо руку **поднимать**.

 Если друг стал отвечать,

Не спиши **перебивать**.

 А помочь захочешь другу,

Подними спокойно **руку**.

2**.Проверка домашнего задания.**

-Что обозначают слова, которые отвечают на вопрос кто?что?

-Прочитайте слова, которые отвечают на вопрос КТО?

-Слова, которые отвечают на вопрос ЧТО?

-Оцените свою работу.

**3.Актуализация знаний и умений учащихся.**

Проговаривание стихотворения

Я тетрадочку открою

Уголочком положу

Я от вас, друзья, не скрою

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь

За работу я возьмусь.

***Запись даты и классной работы в тетради.***

**- Прослушайте стихотворение**

Как благодарен я чёрному хлебу,

Чистой воде из холодной криницы,

Лесу зелёному, синему небу,

Светлой речушке, что в поле струится,

Рокоту залитых солнцем кварталов,

Городу, где возмужал я с годами…

Краю, который зовут — Беларусь!

П. Бровка

--Чему благодарен поэт? Почему именно хлебу?

--Мы сегодня на уроке будем много говорить про нашу страну-Беларусь.

**4. Чистописание**

--С какой буквы пишется *слово Беларусь? (Большая буква Б).*Почему слово Беларусь пишется с большой буквы? Какой первый звук в этом слове? (Б) Дайте ему характеристику данному звуку.

Показ буквы на картинке.

*Б Бе Би Бя*

--Подчеркните самую красивую прописную букву Б.

***Физкультминутка для глаз и рук.***

Чтоб красиво нам писать

Надо пальчики размять

Один, два, три, четыре, пять

Будем пальцы укреплять.

Глазки открыли ,

Глазки закрыли.

Вверх посмотрели, вниз опустили.

Направо, налево.

Дружно и смело, возьмемся за дело.

***Б****еларусь* ***Р****одина* ***б****елору****сс****кий*

-Подчеркните букву которую нужно запомнить.

- Поставьте ударение.

-Как называется место, где мы родились? (Родина)

-А какой язык является родным для Республики Беларусь? (белорусский). Записали.

Беседа по вопросам:

--Как проверить их написание? ( По словарю, так как это словарные слова.)

*Наша Родина —Беларусь.*

Списывание с печатного текста. Один ученик возле доски. Оценивание

**5. Изучение новой темы**

**Сообщение темы урока. Целеполагающий этап.**

**Чтение вопроса в учебнике с 18**

О чём пойдёт речь сегодня на уроке?

***Большая буква в словах***

**-Работа по учебнику**

-Чтобы узнать какие слова пишутся с большой буквы выполним упражнение 25 с 18

--Прочитать. Выписать выделенные слова и объяснить, что они обозначают? ( По одному ученику у доски.)

--Родина, Республика Беларусь, Минск, Свислочь, Янка Купала, Якуб Колас, Владимир Короткевич.

-**Чтение правила**

--На с.19 прочитаем правило. (Один ученик читает вслух.)

--Итак, какие же слова пишутся с большой буквы?

( На доске карточки)

-**Фамилии, имена, отчества людей**

-**Клички животных**

-**Названия стран** — В какой стране мы живём? Какие страны граничат с нашей Беларусью?

-**Названия городов** — В каком городе мы живем?

-**Озёр**

-**Рек**

**-Морей**

**-Сёл**

**Улиц**

***Дети читают стихотворения***

Буква обычная выросла вдруг,  
Выросла выше всех букв – подруг.  
Смотрят с почтеньем на букву подруги,  
Но почему? За какие заслуги?

Буква расти не сама захотела,  
Букве поручено важное дело.

Ставится буква у строчки в начале,  
Чтобы начало все замечали.  
Имя, фамилия пишутся с нею,  
Чтобы заметней им быть и виднее.

Чтобы звучали громко и гордо  
Имя твоё, имя улицы, города.

Буква большая – совсем не пустяк!  
В букве большой уважения знак!

***Физкультминутка***

**6. Закрепление изученного**

--Сегодня мы говорим о Республике Беларусь. А какой же город является столицей?.

--Что вы знаете о городе Минске?

--Минск - столица Беларуси. Это самый главный и один из самых красивейших белорусских городов.

-Ребята, наша страна поделена на 6 областей, и каждая область имеет свой областной центр. Вам нужно вставить гласные буквы так, чтобы получились названия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВТБСК | ГРДН | ГМЛЬ | БРСТ | МГЛВ |
|  |  |  |  |  |

--Посмотрите на карту Беларуси.

--С какой буквы нужно писать эти слова? Почему?

-А как одним словом мы можем назвать Витебск, Гродно, Брест, Гомель, Могилёв, Минск?

--*Город*—словарное слово. Опасное место—*оро--.*Поставьте ударение.

--Давайте составим предложение с этим словарным словом. (Мы живём в городе Могилёве.)

--На какой реке стоит наш город? (Наш город стоит на реке Днепр.)

Проверка по карточкам.

. Выполним теста. Работа в паре.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. С какой буквы пишутся названия** **городов:**  а. с маленькой б. с большой.  **3. Какие слова пишутся с большой буквы:**  а. имена людей б. растения в. названия предметов.  г. фамилии | **2.** **Найти слова, которые пишутся с большой буквы:**  а. (Я,я)блоко б. (З,з)агадка в. (Д,д)ом г. (М,м)иша  д. (М,м)урка |

**7. Этап подведения итогов урока**

--Похвала учащихся.

-Продолжи предложения.

Сегодня на уроке мы говорили о…

Какие слова пишутся с большой буквы?

**8. Этап рефлексия**

--Если работать было интересно и легко, то давайте украсим свою Республику распущенными васильками. Если испытывали трудности в работе—нераспущенные васильки.

-- Вы хорошо потрудились. Молодцы!